Tableau des compétences de la démarche scientifique (2013-2014)

	Exemples de capacités et d'attitudes							
Mobiliser ses connaissances	Connaître les notions scientifiques du programme, le vocabulaire approprié, les symboles adaptés, les unités							
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information utile							
	Adopter une attitude critique vis à vis de l'information							
	Questionner, identifier, formuler un problème							
	Reformuler							
	Identifier les risques							
Analyser	Émettre une hypothèse							
	Identifier les paramètres qui influencent un problème, choisir les grandeurs à mesurer							
	Élaborer ou justifier un protocole							
	Proposer une méthode, un calcul, un outil adapté ; faire des essais (choisir, adapter un méthode, un protocole)							
	Proposer, décrire un modèle. Utiliser un modèle pour prévoir, décrire et expliquer							
	Percevoir la différence entre un modèle et la réalité, entre la réalité et une simulation.							
Réaliser, calculer, appliquer des consignes	Réaliser un montage à partir d'un schéma							
	Suivre un protocole donné.							
	Utiliser, dans un contexte donné, le matériel à disposition.							
	Savoir choisir, combiner et réaliser plusieurs actions							
	Effectuer un relevé de mesures							
	Schématiser, construire un graphique, un tableau, etc							
	Exploiter une relation, un calcul litteral							
	Effectuer un calcul numérique, utiliser les symboles et les unités appropriés, utiliser la calculatrice							
	Reconnaître et utiliser la proportionnalité							
	Respecter les règles de sécurité, manipuler avec soin, veiller au rangement du plan de travail							
Valider	Estimer l'incertitude d'une mesure, faire un traitement statistique d'une série de mesures							
	Interpréter les résultats, juger de la qualité d'une mesure, etc.							
	Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire							
	Valider ou invalider une information, une hypothèse							
Communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques	Communiquer des résultats, une solution							
	Exprimer un résultat (grandeur, unités, chiffres significatifs)							
	Rendre compte l'écrit ou à l'oral en utilisant un vocabulaire adapté							
Être autonome, faire preuve d'initiative	S'impliquer							
	Prendre des initiatives, anticiper, faire preuve de créativité							
	Travailler en autonomie							
	Travailler en équipe							